

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №4 "
(2015 -2016 учебный год)**



р.п.Ардатов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления ДООУ, его органов самоуправления.
4. Основные задачи ДООУ
5. Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса, в т.ч. материально – техническая база, кадры..
6. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
7. Учебный план ДООУ. Режим обучения.
8. Результаты воспитательно – образовательной деятельности.
9. Работа с родителями.

Финансовое обеспечения и развития ДООУ (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

10. Организация питания в дошкольном учреждении
11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
12. Финансовое обеспечения и развития ДООУ (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
13. Основные сохраняющиеся проблемы ДООУ (в том числе не решённые в отчётном году).
14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития ДООУ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и по результатам лицензирования (2012 г) и аккредитации образовательного учреждения в ноябре 2008 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №4 " является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу, разработанную творческой группой педагогов ДООУ. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и включает в себя содержание Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы: «Ознакомление детей с истоками русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой.

Нормативно-правовая база соответствует требованиям нормативных документов.

Учреждение начало функционировать в 1982 году, находится на территории р.п.Ардатова улица Победы д.6 Нижегородской области. С января 2013г. добавились ещё две сельские дошкольные группы, расположенные по адресам Нижегородская область Ардатовский район , с.Атемасово, ул.Школьная , д.2 и Нижегородская область, Ардатовский район, с.Надежино, ул.Новая д.17.

Основной целью детского сада является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для социальной адаптации и ранней социализации детей и обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях через мастерство и творчество каждого педагога. А также проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В МБДОУ д/с№4 в 2015-2016 учебном году функционировало 15 возрастных групп.

Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольными возрастными категориями от 2 года до 8 лет.

4 группы детей раннего возраста (с года до трех лет),

9 групп дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)

2 разновозрастные сельские группы

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
245 детей	237 детей	279 детей

Комплектование групп детского сада осуществляется в соответствии с Положением о комплектовании и программой «АИС комплектование ДОУ».

Группа	Количество	Численность воспитанников
Вторая группа раннего возраста №1	1	16
Вторая группа раннего возраста №2	1	18

Вторая группа раннего возраста №5	1	18
Вторая группа раннего возраста №6	1	18
Младшая группа №8	1	19
Младшая группа №12	1	19
Средняя группа №10	1	24
Старшая группа №3	1	23
Старшая группа №11	1	21
Старшая группа №13	1	21
Подготовительная к школе группа №4	1	23
Подготовительная к школе группа №7	1	23
Подготовительная к школе группа №9	1	22
Разновозрастная группа с.Атемасово	1	7
Разновозрастная группа с.Надежино	1	7
Общее число воспитанников		279

Пребывание детей в детском саду 10,5 часов, в сельских группах 9 часов
 Часы работы с 8.30 до 18.00, в сельских группах с 8.00 до 17.00

Работа детского сада осуществляется на основе документов:

- Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155.
- Концепция дошкольного воспитания ;

- Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ от 15.05.2013г.
- Инструктивно-методическое письмо « О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в образовательных формах обучения».
- Лицензия;
- Устав детского сада ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ;
- Должностные инструкции.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами

На первом уровне находится Общее собрание, Совет МБДОУ.

На втором уровне – уровень руководителей функциональных служб, к которым относятся административно-хозяйственная, медицинская, методическая и психологическая службы.

На этом уровне планируется функционирование следующих структур:

- административно-хозяйственного совета, с целью рассматривания вопросов, связанных с улучшением материально-технического обеспечения, медико-оздоровительного сопровождения образовательного процесса;
- творческие группы, занимающейся анализом и оценкой качества внедрения новшеств;
- совета специалистов, в содержание работы которого входит разработка стратегии планирования различных аспектов работы с воспитанниками.

На третьем уровне – уровне педагогического актива, в дополнение к существующим органам вводятся:

- объединения специалистов , организующиеся с целью выработки единых подходов по определенному направлению развития ребенка (физическому, познавательному, художественно-эстетическому, социальному);

Управление внутри детского сада возглавляет заведующий Ландышева О.Ю., образование высшее, 1 квалификационная категория.

В управлении участвуют :

- старший воспитатель Крюкова Е.Н., образование высшее, 1 квалификационная категория;
 - заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе Дощанникова Т.А., образование высшее.
- финансово – экономическую деятельность проводит централизованная бухгалтерия при отделе образования администрации Ардатовского муниципального района;

- медицинскую деятельность осуществляет ГБУЗ НО "Ардатовская ЦРБ" в лице медицинских сестёр Волонкиной Т.В. и Кирпичевой Л.В.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Общее количество работников 63 человека, из них педагогов 28 (5 в отпуске по родам и уходу за ребёнком до 1.5 и 3-х лет)

Коллектив педагогов ДООУ составляет 28 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 20 педагогов, старший воспитатель и специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, учитель-логопед, социальный педагог.

Кадровый потенциал

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	14 педагогов
	среднее педагогическое образование	8 педагогов
2. По стажу	до 5 лет	2 педагога
	от 5 до 10 лет	8 педагогов
	от 10 до 15 лет	1 педагог
	свыше 15 лет	17 педагогов
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	16 педагогов
	не имеют квалификационной категории	3 педагога
	соответствие занимаемой должности	9 педагогов

Средний возраст педагогического коллектива - 42 года. В учреждении работает более 60% педагогов со стажем работы свыше 15 лет. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах при НИРО и НГУ им. Н.И.Лобачевского. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения РМО, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ.

В 2015-2016 уч.году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (32%).

Синицына Н.Н., Волонкина Е.В., Правдюк И.П., Польшгалына Е.Н., Нестерова И.В. прошли обучение в ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы». (72 ч)

Нестерова Ю.В. прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях в контексте ФГОС ДО». (72ч)

Сазонова М.В. прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «психологическое сопровождение введения ФГОС ДО». (108ч)

Ландышева О.Ю. и Ведмицкая О.В. прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Деятельность руководителя в условиях введения ФГО ДО». (108ч)

Ландышева О.Ю. и Крюкова Е.Н. прошли повышение квалификации в обществе с ограниченной ответственностью «Гуманитарные проекты – XXI век» по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Регулирование трудовых отношений: эффективный контракт, оплата труда и коллективный договор». (72ч) Получили сертификат участника межрегионального научно-практического семинара «Реализация ФГОС ДО: актуальная управленческая практика» Нижегородского института развития образования.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Таким образом, анализ кадрового состава МБДОУ дает нам основание заключить, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточной профессиональной компетенцией для осуществления воспитательной и образовательной деятельности, в нем намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному стандарту дошкольного образования, Закону об образовании в Российской Федерации, основным направлениям модернизации дошкольного образования.

1. Медицинский блок: кабинет старшей медсестры, процедурный, изолятор;
2. Спортивный зал;
3. Музыкальный зал;

4. Кабинет учителя-логопеда;
5. Кабинет педагога-психолога;
6. Кабинет дополнительного образования;
7. Кабинет инструктора физкультуры;

В ДОУ имеется аудио – видео аппаратура, ИКТ для педагогического процесса:

1 магнитофон, 2 музыкальных центра, 1 телевизор, интерактивная доска и проектор, 3 ноутбука.

Игрушек и дидактического материала в недостаточном количестве.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал по образовательной программе ДОУ.

Перед педагогами ставились следующие задачи:

- 1. Улучшать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Формировать привычку к здоровому образу жизни.*
- 2. Создавать образовательные проекты совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов и родителей.*
- 3. Содействовать развитию художественно-творческих способностей детей посредством музыкального воспитания.*
- 4. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.*

Задача №1.

Улучшать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Формировать привычку к здоровому образу жизни.

Для решения первостепенной задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Для этого мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание в

повседневной жизни и движение (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, корректирующая и пальчиковая гимнастика, подвижные игры и упражнения, досуги и физкультурные занятия).

Были проведены следующие мероприятия:

- Совещания при заведующем: отчеты о состоянии здоровья и физического развития детей, отчеты о результатах обследования детей и др.
- **Оформление информации** для родителей «Здоровый образ жизни семьи», «Режим дня ребенка-дошкольника», папки-раскладушки «Полезные и вредные продукты» и др., фотоматериалы на спортивную тематику «Мы любим спорт», «Мы будущие спортсмены», буклеты инструктора физкультуры «Движение – это жизнь», «Как сформировать правильную осанку» и др.
- **Консультации инструктора физкультуры** «Содержание физкультурных уголков в группах», «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе физкультурно-оздоровительной работы», «Обучение спортивным играм с элементами спорта».
- **Организация детской деятельности в режимных моментах** с детьми по ОБЖ согласно плану.
- **Оперативный контроль:** «Эффективность утренней гимнастики», «Выполнение режима прогулки», «Сформированность культурно-гигиенических навыков при питании».
- **Совместная деятельность педагогов и родителей:** оформление коллажей «Спорт – это жизнь», создание мини-музея «Спортивные награды», оформление альбомов «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Наши спортсмены», «Прогулка выходного дня» и др.
- **Зимний спортивный праздник** «Рождественские забавы» (инструктор физкультуры Н.Н.Синицына)

Вывод: совершенствовали работу по укреплению здоровья и воспитанию потребности в здоровом образе жизни детей, повысился уровень знаний у молодых педагогов по физическому воспитанию.

Задача №2. Создавать образовательные проекты совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов и родителей.

Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- **Консультация «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»** для всех педагогов ДОУ, старший воспитатель Крюкова Е.Н.

Разработаны и реализованы **проекты:**

- *«Повышение педагогической компетенции родителей»* в подготовительной группе №7, воспитатель Малалеева Т.В.
 - *«Путешествие в страну спорта и здоровья»* в подготовительной группе №9, воспитатель Синелобова Г.Е.
 - *«Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста (2-3) в процессе ознакомления с предметным миром»* во второй группе раннего возраста №6, воспитатель Князева О.В.
 - *«В стране дорожных знаков»* в старшей группе №3, воспитатель Нестерова Ю.В.
 - *«Русская матрешка»* во второй группе раннего возраста, воспитатель Николаева С.Н.
 - *«Русский народный танец – хоровод»* в старшей группе №3, музыкальный руководитель Волонкина Е.В.
 - *«Классика детям»* в старшей группе №13, музыкальный руководитель Ведмицкая О.В.
- Все проекты презентованы педагогами на педагогических советах в течение года.

В соответствии с планом подготовки к педсовету №2 был организован открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию *«Золотая осень»* с использованием ИКТ в младшей группе №12, воспитатель Хабалкина Л.Н.

Семинар-практикум педагогов на тему *«Воспитание у дошкольников нравственно- патриотических чувств посредством знакомства с понятием «семья»».*

Педсовет *«Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС».*

Вывод: повысили педагогическую компетентность педагогов и родителей, дополнили методическую копилку новыми интересными проектами.

Задача №3. *Содействовать развитию художественно-творческих способностей детей посредством музыкального воспитания.*

Для решения поставленной задачи была проведена большая работа:

Консультации:

- *«Особенности организации работы по изобразительной деятельности в ДОУ в контексте ФГОС»* для воспитателей всех возрастных групп ДОУ, старший воспитатель Крюкова Е.Н., педагог-психолог Сазонова М.В.
- *«Использование музыки в режимных моментах»*, музыкальный руководитель Ведмицкая О.В.

Тематический контроль: *«Состояние воспитательно-образовательной работы по изобразительной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС»*, старший воспитатель Крюкова Е.Н. и педагог-психолог Сазонова М.В.

Цель: выяснить состояние работы по изобразительной деятельности как формы активности ребенка.

Анкетирование родителей по художественно-эстетическому развитию детей.

Мастер-классы:

- *«Изготовление штампов и печаток для нанесения узоров разной конфигурации из бросового материала для детей младшего дошкольного возраста»*, воспитатель Бояркина И.Ю.

- *«Использование музыки на занятиях по художественно-эстетическому развитию»*, музыкальный руководитель Волонкина Е.В.

Смотр-конкурс «Лучший центр развития детского творчества».

Победителями стали педагоги: Бояркина И.Ю. – I место (гр.№8)

Хабалкина Л.Н.- II место (гр.№12)

Николаева С.Н. – III место (гр.№2)

Князева О.В. – III место (гр.№6)

Открытые мероприятия:

- *«Платочек для матрешки»* во второй группе раннего возраста №2, воспитатель Николаева С.Н.

- Интегрированное занятие *«Путешествие в Африку»* - рисование в нетрадиционной технике (оттиск пробкой) в средней группе №10, воспитатель Пластова Т.В.

- *«Музыка и краски»* - КВН в старшей группе №11, воспитатель Тишкина Л.Н., музыкальный руководитель Правдюк И.П.

Педсовет – деловая игра «Развитие творческих способностей детей в процессе художественно-эстетического развития»

Цель: уточнить знания педагогов по развитию творческих способностей детей в процессе конструирования, изобразительной и музыкальной деятельности. Упражнять педагогов в умении общаться и вырабатывать единое мнение в группе, умение вести дискуссии.

Вывод: Третья задача была выполнена в полном объеме:

- уточнили особенности организации работы по изобразительной деятельности в разных возрастных группах в контексте ФГОС ДО;

- дополнили развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом нетрадиционного оборудования;

- повысили уровень знаний педагогов по данному вопросу;

- дополнили музыкальную копилку для организации детской деятельности в режимные моменты.

Задача №4. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Для решения поставленной задачи были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Консультация: «Игра – форма организации жизни и деятельности детей. Специфика дидактической игры дошкольника» для всех педагогов ДОУ, старший воспитатель Крюкова Е.Н.

Семинар: «Место игры в обучении ребенка» для всех воспитателей ДОУ, педагог-психолог Сазонова М.В.

День открытых дверей в подготовительной группе №7, родители разучили и провели с детьми игры из своего детства.

Педсовет: «Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ею».

Вывод:

- Повысили уровень знаний педагогов по организации игровой деятельности, учитывая современные требования и подходы.
- Пересмотрели и дополнили картотеки игр в каждой возрастной группе.
- Активизировали работу с родителями по игровой деятельности.

Музыкальные руководители проводили праздники и развлечения по плану, особенно интересными были развлечения в зимние каникулы для старших групп «В гостях у Шарля Перро» для старших групп №3, №13, №11, музыкальный руководитель Ведмицкая О.В.; для подготовительных групп №4, №7, №9 «На родине сказок», музыкальный руководитель Волонкина Е.В.

Данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

Посещаемость за 2015-2016 г.

№ группы	% посещаемости
№1 (2-3г)	79%
№2 (2-3г)	73%
№3 (5-6)	90%
№4 (6-7)	78%
№5 (2-3)	77%
№6 (2-3)	73%
№7 (6-7)	84%

№8 (3-4)	68%
№9 (6-7)	77%
№10 (4-5)	85%
№11(5-6)	85%
№12 (3-4)	80%
№13 (5-6)	81%

Средняя посещаемость детей в ДОУ

Год	Количество детей	Средняя посещаемость %
2014-2015	270	85
2015-2016	279	79

Ежеквартально проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются и принимаются меры по устранению выявленных причин, зависящие от детского сада.

Всего в 2015-2016г. учреждение посещало в среднем 217 человек. Средняя посещаемость воспитанниками ДОУ составила 79%. Самый высокий процент посещаемости в группах №3 (90%), №10,11 (85%), №7 (84%). Значительно увеличился процент посещаемости в группах №1 и №5. Самый низкий процент посещаемости в младшей группе №8 (68%) и во вторых группах раннего возраста №2 (73%) и №6 (73%).

Вывод: Показатели о количестве детей немного повысился, а показатель посещаемости в этом году – снизился на 6%, хотя уровень заболеваемости чуть ниже, чем в прошлом году. (Есть дети, которые без причины не посещают детский сад). Процентный показатель посещаемости МБДОУ детьми соответствует среднему уровню по району

Анализ воспитательно-образовательной работы

Результаты мониторинга

Воспитателями групп ведется отслеживание уровня усвоения воспитанниками образовательной программы по всем разделам посредством диагностики, основанной на наблюдении. Анализируется уровень знаний, умений и навыков как каждого ребенка в отдельности, так в целом по всей группе, а также высчитывается общий уровень по детскому саду.

В сентябре и мае, по утвержденному в ДОУ положению, была проведена диагностика педагогического процесса по диагностическим материалам Н.В.Верещагиной, направленная на оценку качества педагогического процесса.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,
- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Данная система мониторинга позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе, в ДООУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Старшим воспитателем Е.Н.Крюковой был проведен анализ полученных данных и выведен общий уровень усвоения ОП по детскому саду в целом.

Диагностика педагогического процесса

№ группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
№1 (2-3г)	- (адапт.)	3,4	-	3,3	-	3,3	-	3,3	-	3,4
№2 (2-3г)	3,2	3,6	3,4	3,7	3	3,5	3,6	3,8	3,4	3,9
№3 (5-6)	3,4	4,2	3,4	4	2,9	3,6	3	3,8	3,3	4,1
№4 (6-7)	3,6	4,1	3,3	3,9	3,3	3,9	3,3	3,9	3,5	4
№5 (2-3)	- (адапт.)	3,7	-	3,8	-	3,5	-	3,6	-	3,9
№6 (2-3)	3,2	4,8	3,2	4,6	3,1	4,5	2,6	4,6	2,9	4,7
№7 (6-7)	3,9	4,1	3,8	4,3	3,8	4	3,8	4,1	4,1	4,3
№8 (3-4)	2,5	3,2	2,9	3,2	2,5	2,9	3	3	2,7	3,4
№9 (6-7)	3,2	4,1	3,1	4	2,9	3,9	2,9	4	3,3	4,2
№10 (4-5)	2,6	3,3	2,5	3,6	2,5	3,4	2,4	3	2,7	3,8
№11(5-6)	3,2	3,4	2,7	3,3	2,6	3,1	2,4	2,9	2,9	3,4

№12 (3-4)	3,2	3,5	3,5	3,8	3,2	3,8	3,3	3,7	3,3	3,7
№13 (5-6)	3,6	4	2,8	3,5	3	3,6	2,5	3	3,5	4,1
Итоговый показатель по саду	3,2	3,8	3,1	3,7	2,9	3,6	2,9	3,4	3,2	3,9

Вывод: наблюдается положительная динамика детского развития по всем образовательным областям.

Самые высокие результаты по физическому и социально - коммуникативному развитию, а вот художественно-эстетическое развитие детей, не смотря на проведенную целенаправленную работу в этом году, все равно западает. У детей недостаточно развиты умения в работе с акварелью, ножницами, кистью. Не на должном уровне слушание и пение. У многих воспитанников слабо развито воображение, что затрудняет сюжетное рисование, рисование по замыслу. Не хватает строительного материала на всех детей.

Анализ уровня здоровья детей и заболеваемости

ГОД	Количество детей	Группа здоровья					Количество случаев	Количество пропусков	Количество пропущенных дней на 1 ребенка
		I	II	III	IV	V			
2013 – 2014г.	237	71%	24%	4%	1%		802	8194	10
2014 – 2015г.	270	74%	20%	5%	1%		669	5564	9
2015-2016г.	279	64%	27%	8%	-	1% (дети с ОВЗ)	722	6351	8

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста в тесном контакте с врачами детской консультации Ардатовской ЦРБ. Совместно со специалистами этой консультации проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период. В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДООУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Согласно закону об образовании в Российской Федерации медицинское обслуживание в 2015-2016 учебном году осуществляет Ардатовская ЦРБ в лице медсестёр Кирпичевой Л.В. и Волонкиной Т.В.

В ДООУ ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей согласно программе. Уделяется особое внимание двигательной активности и ее регулированию. Используемая в практике работа по физическому воспитанию, (инструктор физкультуры Сеницына Н.Н.) основанная на современных методах, базирующаяся на учете возрастных особенностей детей дошкольного возраста оказывает положительное влияние на состояние здоровья детей, а также на формирование их интереса к занятиям по физкультуре и видам деятельности по ОБЖ.

Для обеспечения безопасного пребывания ребенка в детском саду проводились соответствующие мероприятия согласно программе, которые способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья.

Согласно полученным данным 64% детей имеют I группу здоровья, 27% - II группу здоровья, 8% - III группу здоровья и 2% - V группу здоровья. В сравнении с результатами прошлого года I группа здоровья уменьшилась на 10%, а II – увеличилась на 7% и III группа здоровья увеличилась на 3%. Кроме того, появилась V группа – 2% (дети с ОВЗ).

Заболеваемость составила 722 случая и пропущено детьми 6351 дней. Это в среднем 8 дней на одного ребенка (в прошлом 9 дней на одного ребенка). Самая низкая заболеваемость в группах №3 (33 случая-273 дня), №12 (37случаев- 380 дней)и №10 (40 случаев -340 дней). Повышенная заболеваемость отмечена в группах №5 (80 случаев -698 дней), №1 (78 случаев – 649 дней), что связано с адаптационным периодом , а также в группах №8 (76 случаев – 644 дня) и №2 (77 случаев -641 день).

Вывод: усилить контроль за выполнением культурно-гигиенических навыков (полоскание рта после еды, чистка зубов) и за профилактической работой (прием глюконата кальция), соблюдать температурный режим.

Коррекционная работа

Основной проблемой остается большое количество воспитанников с общими нарушениями речи, причина тому:

- нарушение строения артикуляционного аппарата у детей;
- возрастные особенности детей;
- отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением.

Логопедическая работа строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп».

В течение учебного года на логопункте систематически велась работа с 31 ребенком по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Учитель-логопед **Солодовникова Н.Ю.** занималась с детьми подготовительных групп №4, №7, №9. На конец года с нормативной речью - 64%, со значительными улучшениями – 30%, без улучшений – 2% (по причине сложного речевого нарушения).

При планировании работы по формированию у детей лексико-грамматических средств языка и навыков связной речи использовались методические пособия Л.Филичева, Г.Р.Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».

Для наиболее эффективного решения коррекционных задач вся работа осуществлялась во взаимодействии логопеда, воспитателей группы, родителей и логопеда поликлиники: совместное перспективное планирование, оснащение предметного пространства группы, создание речевой среды и работа воспитателей по закреплению речевых навыков в повседневной жизни детей и т.д.

За отмеченный период было проведено несколько консультаций для воспитателей.

Рекомендовано направить в массовую школу – 29 детей (93%), в массовую школу с обязательным посещением логопункта – 2 ребенка (6%).

Готовность выпускников к школе

Уровни развития	Здоровье и двигательная активность	Сенсорные способности	Интеллектуальные способности	Творческие способности	Коммуникативные способности	Регуляторные способности	Способность к построению речевого высказывания	Осведомленность в основных областях знаний	Внимание «проставь значки»	Память «Десять слов»	Мотивация «Рисуюнок школы»	Отношение ребенка к обучению в школе»
Высокий	65%	91%	81%	24%	94%	68%	35%	89%	-	53%	70%	85%
Средний	33%	9%	17%	74%	6%	32%	65%	11%	83%	47%	30%	15%
Низкий	2%	-	2%	2%	-	-	-	-	17%	-	-	-

Выпустили в школу в 2015-2016 учебном году 64 ребенка. У всех детей сформирована мотивационная готовность к школьному обучению.

Вывод: Выпускники имеют средне - высокий уровень готовности к школе в результате освоения образовательной программы ДОУ. Хорошо развиты коммуникативные и сенсорные способности. Однако слабо развито внимание и недостаточно развиты творческие способности.

Результаты адаптации

В течение учебного года в ДОУ поступил 75 детей.

Легкая форма – 24 ребенка

Средняя форма – 44 ребенка

Усложненная форма – 7 детей

Переведено в другую группу 46 детей

Легкая форма – 35 детей

Средняя форма – 11 детей

В течение учебного года педагоги и дети принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях:

- Во всероссийском конкурсе: творческие работы и методические разработки педагогов «Русь, Россия, Родина моя!» музыкальный руководитель Ведмицкая О.В.
Результат: диплом за II место
- Во всероссийском конкурсе «Педагогический коллаж» музыкальный руководитель Волонкина Е.В.
Результат: диплом участника
- В районном этапе епархиального конкурса методических разработок «Свет истины» участвовали - старший воспитатель Крюкова Е.Н., музыкальные руководители Волонкина Е.В., Ведмицкая О.В., воспитатели Тишкина Л.Н., Кошелева О.С.
Результаты: все участники награждены памятными дипломами, Крюкова Е.Н., Ведмицкая О.В. и Тишкина Л.Н. – сертификатами.
- В районном этапе областного конкурса методических разработок по взаимодействию с родителями музыкальные руководители Волонкина Е.В., Ведмицкая О.В., воспитатели Малалеева Т.В., Хабалкина Л.Н., Князева О.В.
Результаты:
Малалеева Т.В. награждена грамотой за II место, Князева О.В. – грамотой за III место.
Хабалкина Л.Н., Волонкина Е.В., Ведмицкая О.В. награждены грамотами участников.
- В районном конкурсе «Звездочки глубинки», музыкальные руководители Волонкина Е.В., Ведмицкая О.В., Правдюк И.П. На гала – концерт отобрали танец «Пеппи» (музыкальный руководитель Волонкина Е.В.)
- В смотре-конкурсе инсценировок «Все профессии важны» (ноябрь) участвовали дети старших и подготовительных групп (№3, №4, №7, №9, №11, №3) - 30 детей. Победителями стали старшая группа №13, воспитатель Комкова Т. Г., музыкальный руководитель Ведмицкая О.В. и подготовительная группа №4, воспитатель Носова Л.С., музыкальный руководитель Волонкина Е.В.
- В смотре-конкурсе чтецов «Удивительный мир животных» (апрель) принимали участие дети средних, старших и подготовительных групп (22 ребенка). Победителями стали: Волонкин Захар (ср. гр) воспитатель Пластова Т.В., Хафизов Артем (ст.гр) воспитатель Нестерова Ю.В., Гусев Ярослав (ст.гр) воспитатель Тишкина Л.Н., Сосков Денис (ст.гр) воспитатель Зуева А.С., Филькина Ульяна (подг.гр.) воспитатель Носова Л.С., Крюков Антон (подг.гр) воспитатель Малалеева Т.В.

Победители награждены грамотами, участники – памятными дипломами, все дети получили сладкие призы.

- В смотре- конкурсе «Лучший центр развития детского творчества в группах ДООУ» (февраль) принимали участие все педагоги. Победителями стали: Бояркина И.Ю. воспитатель младшей группы №8 – I место;
Хабалкина Л.Н. воспитатель младшей группы №12 – II место;
Князева О.В. воспитатель второй группы раннего возраста №6 – III место;
Николаева С.Н. воспитатель второй группы раннего возраста №2 – III место.

На базе ДООУ в мае прошло районное методическое объединение музыкальных руководителей на тему: **«Единое образовательное пространство «Детский сад – Семья», через формирование активной позиции родителей по музыкальному воспитанию детей»**. Музыкальными руководителями Волонкиной Е.В., Ведмицкой О.В. и Правдюк И.П. была проведена большая работа по взаимодействию с родителями:

- консультации: **«Музыкальное воспитание в семье», «Роль классической музыки в жизни ребенка»,**
- мастер-классы по видам музыкальной деятельности,
- «Родительский клуб» - новая форма работы с родителями на темы: **«Поиграем, пошалим»** для родителей младших групп, **«Музыка и дети»** для родителей средних и старших групп,
- изготовление буклетов и наглядной информации для родителей,
- участие родителей в образовательной деятельности по музыкальному воспитанию: показ кукольных спектаклей: **«Попурри по русским народным сказкам»,**
- выступление с презентацией на РМО: **«Один день из музыкальной жизни семьи Королевых».**

В ноябре 2015г прошло РМО сельских детских садов на базе нашей сельской группы в с.Надежино на тему: **«Формирование познавательного интереса у дошкольников в процессе экспериментирования»**. Воспитатель Л.М.Комарова показала образовательную деятельность с детьми разновозрастной группы **«Воздух - добрый друг»** и выступила с сообщением из опыта работы.

Вывод:

Педагогический коллектив работоспособный, творческий, постоянно работающий над повышением своего педагогического мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Значительно увеличилось количество педагогов, аттестованных на I квалификационную категорию (57%). Текущей педагогических работников нет.

Анализ работы с семьей.

Всего в ДОУ 281 семья. Основная часть родителей составляют лица со средне-специальным образованием, что дает возможность привлекать их к различным мероприятиям детского сада.

Характеристика социального статуса семей воспитанников

№п/п	Показатели	Количество	Проценты
1	Общее количество детей	279	100%
2	Количество семей участниц социального опроса	210	81%
3	Количество детей в семье		
3.1.	Семьи, имеющие одного ребенка	125	48%
3.2.	Семьи, имеющие двух детей	133	51%
3.3.	Многодетные семьи, имеющие троих детей	19	7%
3.4.	Многодетные семьи, имеющие четверых детей	4	1%
3.5.	Многодетные семьи, имеющие пятерых и более детей	-	-
4.	Социальный статус семьи		
4.1.	Полных семей	211	81%
4.2.	Всего неполных семей	48	19%
4.3.	Одинокие родители (официальный статус)	9	2%
4.4.	Воспитывает детей мать (развод, вдова)	38	14%
4.5.	Воспитывает отец	2	1%
5.	Характеристика образовательного уровня		
5.1.	Общее количество родителей	510	100%

5.2.	Высшее образование	145	28%
5.3.	Неполное высшее	3	1%
5.4.	Среднее специальное образование	314	61%
5.5.	Среднее образование	48	9%
6.	Характеристика социального положения родителей (законных представителей)		
6.1.	Служащие	79	18%
6.2.	Рабочие	135	26%
6.3.	Предприниматели	13	2%
6.4.	Работники торговли и сферы обслуживания	58	11%
6.5.	Студенты, учащиеся	-	-
6.7.	Медицинские работники	22	4%
6.8.	Педагоги	23	4%
6.9.	Военнослужащие	37	7%
6.10.	Пенсионеры	3	1%
6.11.	Неработающие	101	20%
6.12.	Безработные (ищут работу)	39	7%

Большинство контингента родителей имеют среднее специальное образование, по социальному статусу относятся к группе рабочих, МБДОУ посещают в основном дети из семей средней материальной обеспеченности, социально благополучные, в основном – русские, но есть так же небольшой процент семей украинской, татарской и лесгинской национальности. По количеству детей в семье - 51 % имеют двоих детей, увеличилось количество семей, имеющих троих детей, есть 4 семьи, имеющие четверых детей. Полных семей – 81 %, в 14 % семей - ребёнка воспитывает только мать, есть 2 семьи, где ребёнка воспитывает отец, есть семьи, которые нуждаются в социально-педагогической поддержке, поэтому в детском саду введена в штатное расписание такая единица, как социальный педагог

Анализ родительского контингента показал, что родители в основной своей массе образованы, благополучны и заинтересованы в воспитании и развитии своих детей, но ответственность за образовательный процесс полностью возлагают на детский сад.

Работа с родителями в ДОУ проводится на основе опроса и анкетирования, бесед с родителями, анализа запросов и потребностей родителей в образовательных услугах.

В мае педагогом-психологом Сазоновой М.В. было проведено родительское собрание по теме адаптации детей к детскому саду.

Педагогический коллектив старается заинтересовать родителей, используя традиционные и нетрадиционные формы проведения родительских собраний: «День открытых дверей» (воспитатель Малалеева Т.В.), «О здоровье всерьез» (воспитатель Пластова Т.В., инструктор физкультуры Сеницына Н.Н.) и др., привлекают их к реализации проектов, оформляют совместные выставки «Герб семьи», «Родословное древо», «Наши папы – защитники Отечества», проводят совместные праздники с родителями «Мама - лучшая на свете», «Осенний винегрет» и др.

К работе с родителями привлекаются и специалисты детского сада: педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, социальный педагог, учитель-логопед, старшая медсестра. Они консультируют родителей по интересующим их вопросам, показывают фрагменты практических занятий с детьми. Информация для родителей постоянно размещается на сайте детского сада.

Родители принимали участие в различных конкурсах, выставках детского сада: «Совместные поделки из природного материала», конкурс на лучшую презентацию «Моя дружная семья», «Оригинальная новогодняя игрушка», были активными участниками всех реализованных проектов. Оказывали помощь воспитателям при оформлении групп, изготовлении пособий, подготовки костюмов к праздникам, атрибутов к занятиям и самостоятельной деятельности детей, при благоустройстве прогулочных участков.

С августа 2015 года на базе ДОО функционирует Консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

По результатам анкетирования родителей за 2015-2016гг. - 98 % семей воспитанников удовлетворены работой педагогов и сотрудников ДОО, условиями и услугами детского сада.

Анализ работы с родителями воспитанников подтверждает ее значимость, эффективность, необходимость дальнейшего сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей и поиску новых форм взаимодействия

Родители принимали участие в различных конкурсах, выставках детского сада. Оказывали помощь воспитателям при оформлении групп, изготовлении пособий, подготовки костюмов к праздникам, атрибутов к занятиям, самостоятельной деятельности детей, при благоустройстве прогулочных участков.

Вывод: родители принимают участие в учебно-воспитательном процессе. Педагоги стараются использовать различные методы активизации родителей.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие с социумом по плану:

- экскурсии в школу искусств (старшие и подготовительные группы);
- концерт учеников начальной школы для дошкольников на базе ДОУ;
- родительское собрание для родителей детей-выпускников с приглашением учителей начальных классов;
- экскурсии в краеведческий музей;
- экскурсии в ФОК;
- экскурсии детей-выпускников в школы №1 и №2;
- экскурсия детей подготовительной группы №7 в кондитерский цех и др.

ВЫВОД: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса с детьми.

На следующий 2016-2017 учебный год педагогический коллектив наметил следующие задачи:

I Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей в детском саду посредством проведения лечебно-профилактической и коррекционной работы различными специалистами и воспитателями.

II Совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей ДОУ с учетом требований стандарта «Педагог» путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования.

III Формировать познавательные интересы и познавательные действия детей через включение их в различные виды деятельности.

IV Активизировать вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ:

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В настоящее время администрацией детского сада совместно со специалистами Роспотребнадзора по Нижегородской области в Ардатовском, Вадском, Дивеевском и Первомайском районах разработано новое 10- дневное меню, которое внедряется в дошкольное учреждение. В меню включено большое число разнообразных блюд.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДОУ. В 2015-2016 учебном году поставки продуктов питания осуществляет Нижегородская логистическая компания, ЧП Голышков А.Н. и Естафьев А.В.

Основными принципами рационального питания являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДОО и обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости. С октября 2010 года в детском саду введен второй завтрак, который очень нравится всем детям.

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ ПРОВОДИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности МБДОУ

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация
- оформлен стенд «Уголок службы безопасности»;
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников и детей МБДОУ по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

2. ГО и ЧС

- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников МДОУ в случае ЧС;
- обновлена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводились регулярные проверки пожарного крана на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в МДОУ;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников МДОУ по действиям в случае ЧС;
- проведен контроль и частично устранены недостатки в электрооборудовании .
- во взаимодействии с сотрудникам ООО « Ардатовское ВДПО», ежеквартально проводилось обслуживание АПС по поддержанию ее в работоспособном состоянии.
- имеется пожарный гидрант около детского сада

- установили систему извещения о пожаре "Стрелец - Мониторинг"

3. Профилактика ДТП

- организовано проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдении правил безопасности на дорогах;
- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками сотрудникам ГИБДД;
- составлен паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма;

- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- обновлён стенд по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками МБДОУ;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В 2015-2016 финансовом году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета Ардатовского муниципального района и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования (далее родительская плата).

В соответствии с утвержденными на 2015-2016 год финансовыми нормативами затрат на содержание одного воспитанника с 10,5-ти часовым пребыванием составила - 4765руб., стоимость питания в день – 45рублей 34 копейки.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда и начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, транспортные расходы по доставке продуктов питания, услуги по содержанию имущества учреждения, приобретение мягкого инвентаря, питание и прочие расходы.

Родительская плата расходовалась в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной на 2015-2016 год, на следующие нужды учреждения: на услуги по содержанию имущества, на увеличение материально-технической базы, на

приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, Строительных материалов, приобретение мебели, хозяйственные расходы и прочие текущие расходы учреждения.

ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ДОУ

Конечно, у детского сада остаётся ряд нерешенных проблем:

1. Укрепление материальной базы детского сада:

- Необходимо сделать декоративный ремонт всех помещений (коридоры, музыкальный зал, спортивный зал и групповые ячейки, комната для дополнительных занятий)
- Ремонт пола в спортивном зале и замена линолеума
- Замена ветхой электропроводки (2 группы 1-го здания и 2-е здание)
- Частичная замена мебели (столов, стульчиков, шкафов и т.д.)
- Замена окон и дверей в детском саду
- Ремонт дорожек около детского сада
- Замена кроватей на 3 уровневые кровати

1. Изменения штатов:

Ввести в штат :

- Массажиста
- Врача
- дефектолога

2. Увеличение финансирования :

- на питание, чтоб было больше фруктов, соков
- на мягкий инвентарь
- на игрушки и игровое оборудование
- на мебель

Из выше сказанного следуют **основные направления работы нашего детского сада:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Развитие психических свойств и качеств личности ребёнка
- Обеспечение оптимального уровня школьной зрелости
- Укрепление материальной базы детского сада

- Повышение профессиональной компетенции педагогов

Заведующий :

О.Ю.Ландышева